**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea de Vest din Timişoara** |
| 1.2 Facultatea | **Sociologie si Asistență Socială** |
| 1.3 Departamentul | **Sociologie** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Sociologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licenţă** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE/RESURSE UMANE (263201-sociolog, 263208-cercetator în sociologie, 263209-asistent de cercetare în sociologie, 242308-analist piața muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane, 242317-consultant în resurse umane, 112032-antreprenor în economia socială, 242302-expert forța de muncă și somaj, 242323-specialist în relații de munca, 242307-consultant în domeniul forței de muncă) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Statistica multivariată** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | **Conf. univ. dr. Lucheş Daniel** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | **Asist. drd. Sendroni Ovidiu** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **DF** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **3** | din care: 3.2 curs | | **2** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **42** | din care: 3.5 curs | | **28** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | **21** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | **14** |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | **14** |
| Tutoriat | | | | | | **7** |
| Examinări | | | | | | **2** |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **56** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Minime cunoștințe de metodologie a cercetării sociologice, |
| 4.2 de competenţe | * Competențe de utilizare a calculatorului |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sala echipata cu videoproiector, acces la calculator în mod individual, SPSS |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | * Sala echipata cu videoproiector, acces la calculator în mod individual, SPSS |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;  R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;  R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.;  R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale;  R7. Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;  R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice;  R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile;  R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| * Corelaţie bivariată și corelatie partială; interpretarea coeficienţilor de corelaţie | Prelegerea, conversaţia euristică | 4 |
| * Asocierea variabilelor calitative: asocierea variabilelor categoriale - testul Chi patrat; asocierea cu o variabilă nominală și o variabilă ordinară; asocierea variabile ordinale | 4 |
| * Teste parametrice: testul T Student ; testul T Student pentru eșantioane independente; testul T Student pentru eșantioane perechi | 4 |
| * Teste neparametrice pentru un eșantion: testul binomial; testul Chi pătrat de ajustare | 4 |
| * Teste neparametrice pentru compararea a două eșantioane independente (Mann-Whitney U); teste neparametrice pentru compararea a mai mult două eșantioane independente (Kruskal-Wallis H); teste neparametrice pentru compararea a două eșantioane perechi (Wilcoxon) | 4 |
| * Analiza Anova (One-Way Anova) | 4 |
| * Analiza de regresie. Regresia liniara simplă. Regresia liniară multiplă | 4 |
|  |  |  |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| * Calculul şi interpretarea coeficienţilor de corelaţie. Aplicatii | Explicaţia, analiza datelor, conversaţia euristic | 2 |
| * Exersarea abilităților de asociere a variabilelor calitative: asocierea variabilelor categoriale - testul Chi patrat; asociarea cu o variabilă nominală și o variabilă ordinară; asocierea variabile ordinale; | 2 |
| * Exersarea abilităților de utilizare și interpretare a testului T Student în cele trei ipostaze | 2 |
| * Exersarea abilităților de utilizare și interpretare a testelor neparametrice pentru un eșantion: testul binomial; testul Chi pătrat de ajustare | 2 |
| * Exersarea abilităților de utilizare și interpretare a testelor neparametrice pentru eșantioane independente: Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H, Wilcoxon; | 2 |
| * Exersarea abilităților de utilizare și interpretare a analizei Anova (One-Way Anova) | 2 |
| * Exersarea abilităților de utilizare și interpretare a analizei de regresie (simpla și liniară multiplă) | 2 |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cunoaşterea elementelor de statistica descriptiva şi interpretarea acestora permite tuturor absolvenţilor de profil să finalizeze studii şi cercetării sociologice specifice organizaţiilor în care vor activa; mai mult, deprinderile de operare cu softuri specializate (SPSS) vor contribui la proiectarea şi realizarea bazelor de date pentru cercetările sociologice de profil, respectiv la operarea cu date de cercetare şi validarea ipotezelor de cercetare. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** **la seminar** **pentru** *brainstorming*/*structurarea ideilor/editare/review.*  *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot,* *Numerous.ai, Canva .*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * Asimilarea și operarea cu conceptele și analizele statistice dobândite * Rezolvarea problemelor și a sarcinilor de lucru | Examen scris – rezolvare de probleme | 80 |
| 10.5 Seminar | * Promovarea a minim 2 lucrări de seminar | Lucrari predate in classrom | 20 (10% fiecare dintre lucrări) |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Promovarea examenului este posibilă prin obţinerea notei minime 5 la examen.  Participarea la examen este condiționată de prezența la minim 50% din întâlnirile de seminar derulate (cu grupa din care studentul face parte) și predarea a minim 2 lucrări de seminar. | | | |

Data completării Titular disciplină

Conf. univ. dr. Daniel Lucheș

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Laurențiu Gabriel Țîru